

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język niemiecki		Kod 1010134211010910534
Kierunek studiów Inżynieria Środowiska niestacjonarne I-stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: niemiecki	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -	Liczba punktów 4	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny	(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany	
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne	Podział ECTS (liczba i %) 4 100% 4 100%	
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
mgr Ewa Kapalczyńska email: ewa.kapalczynska@put.poznan.pl tel. 61 6652792 Jednostki Międzywydziałowe ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		mgr Ewa Kapalczyńska email: ewa.kapalczynska@put.poznan.pl tel. 61 6652792 Jednostki Międzywydziałowe ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych.
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student zna słownictwo związane z tematyką: Podstawy matematyki, interpretacja wykresów - [K_W01, K_W02, _W05] 2. Student zna słownictwo związane z tematyką: Planowanie budowy - [K_W01, K_W02, _W05] 3. Student zna słownictwo związane z tematyką: BHP na budowie - [K_W01, K_W02, _W05] 4. Student zna słownictwo związane z tematyką: Materiały budowlane - [K_W01, K_W02, _W05]		
Umiejętności:		

<p>1. Wypowiadanie się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych. - [K_U02, K_U03, K_U04, K_U06]</p> <p>2. Wygłoszenie prezentacji w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy. - [K_U02, K_U03, K_U04, K_U06]</p> <p>3. Sformułowanie tekstu w języku niemieckim wyjaśniającego/opisującego wybrane zagadnienia specjalistyczne. - [K_U02, K_U03, K_U04, K_U06]</p> <p>4. Wyrażanie w języku niemieckim podstawowych działań matematycznych oraz interpretowanie danych przedstawionych na diagramie/wykresie. - [K_U02, K_U03, K_U04, K_U06]</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [K_K01, K_K03, K_K07]</p> <p>2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [K_K01, K_K03, K_K07]</p>

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>-Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)</p> <p>-Ocena podsumowująca: zaliczenie</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie materiału objętego programem na co najmniej 50%.</p>		
Treści programowe		
<p>Podstawy matematyki, analiza wykresów i statystyk</p> <p>Etapy budowy budynku, dokumentacja budowlana</p> <p>Główne zawody występujące w budownictwie</p> <p>Bezpieczeństwo pracy na budowie</p> <p>Rodzaje materiałów budowlanych- cegła, beton, materiały ekologiczne, materiały sztuczne</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Targosz, E.: Energiesparendes und umweltfreundliches Bauen, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 2017</p>		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Targosz, E.: Angst vor Fachtexten, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 2005</p> <p>2. Zahorcova, J.: Deutsch für Architekten, Road, Bratislava 2004</p> <p>3. Ratajczak, M./Kuch, M.: Język niemiecki zawodowy w budownictwie, WSiP, Warszawa 2013</p> <p>4. Jabłońska, D.:Energie, Roboter, Autos, Züge, Politechnika Krakowska, Kraków 2014</p> <p>5. Becker, J./ Merkelbach, M.:Deutsch am Arbeitsplatz, Cornelsen Schulverlage, Berlin 2013</p> <p>6. Literatura fachowa (zasoby on-line)</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w ćwiczeniach: zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	
2. Przygotowanie do zajęć: zajęcia o charakterze praktycznym i praca samodzielna	30	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1